

## Historias sociales

### ¿Qué son las historias sociales?

Las historias sociales son historias cortas que presentan a un niño una situación común, con sugerencias sobre cómo comportarse o comunicarse en dicha situación. Las historias sociales son una herramienta que tiene registro de marca creada por Carol Gray en 1991.

Una historia social se define como una historia que describe una situación, habilidad o concepto en términos de indicaciones sociales relevantes, perspectivas y respuestas comunes en un estilo y formato específicamente definidos. Una historia social necesita cumplir ciertos criterios específicos. Puede encontrarse información detallada de cómo crear y usar historias sociales en el libro de Carol Gray, *The New Social Story Book*.

Las historias sociales son efectivas porque proveen a un niño con ideas sobre la respuesta apropiada en diferentes situaciones. Ayudan a reforzar conductas deseadas, y pueden ser personalizadas para la situación especial del niño.

Las historias sociales pueden usarse en diversas situaciones, incluyendo nuevas situaciones, en las que es posible que el niño no sepa qué esperar, situaciones en las que el niño ha mostrado previamente conducta inapropiada, o incluso en situaciones que hacen sentirse a un niño ansiosos o incómodo. Son especialmente eficaces para enseñarles a los niños a seguir rutinas, reglas y normas sociales.

### Ejemplo de historia social

En seguida, en [texto azul](#), hay un ejemplo del contenido en una historia social. Usted puede ver la historia y las imágenes, además de otras dos historias sociales completas, en el módulo en línea. Note que las historias sociales están usualmente escritas en primera persona, desde la perspectiva del niño al que está enseñando.

A Andy le gusta jugar en el tobogán. En ocasiones, tiene dificultades para esperar su

turno cuando hay otros niño jugando en el tobogán también.

### *Andy toma turnos en el tobogán*

Me gusta jugar en el tobogán. Otros niños están jugando en el tobogán también. Algunas veces, tengo que esperar mi turno en el tobogán. Para esperar mi turno, me paro en la fila atrás de otro niño. Alguien puede parase en la fila atrás de mí. Cada persona en la fila espera su turno para el tobogán. Cuando es mi turno, puedo subirme por un lado y luego resbalar por el otro. Cuando llegue a la parte de abajo del tobogán, me puedo levantar. Luego, puedo ir al final de la línea y esperar mi turno de nuevo. Podría divertirme esperando mi turno y jugando en el tobogán.

### Conclusión

**Tome nota de que cada historia tiene una meta final.** Esta es una parte importante de una historia social. Además, la historia tiene un título que aclara su propósito.

Las historias que hemos compartido también enumeran los pasos en la historia, incluyendo lo que cada persona en la historia puede hacer, sentir y pensar. Son descriptivas, simples y literales. Esto ayuda a un niño a enfocarse en la meta final. El lenguaje usado en una historia social siempre es positivo. Algunas historias sociales incluyen imágenes, y éstas funcionan especialmente bien para niños que no usan el lenguaje verbal/hablado para comunicarse. Hasta donde es posible, las historias responden también a preguntas sobre qué, quién, dónde, cómo y por qué.

Ahora que usted sabe lo que son las historias sociales, y cómo pueden ser útiles, puede pedir ayuda al terapeuta de su hijo para escribir historias sociales. Estos tipos de historias son una excelente manera para que usted aclare lo que espera de su niño en diferentes situaciones. Para obtener más información sobre historias sociales, también puede leer el libro de Carol Gray, *The New Social Story Book*.