

¿Qué es un dato y por qué recolectamos datos?

La recolección de datos es el proceso de recopilar y medir información de una manera sistemática que nos permite probar nuestras hipótesis, responder ciertas preguntas y evaluar resultados. Aunque la recolección de datos es una manera científica de recolectar información, no tiene que ser intimidante. Cuando usted verifica la temperatura de su hijo, está recolectando datos, y cuando compara esta lectura con una lectura previa, está analizando datos.

En lo que respecta a la conducta humana, recolectamos datos mediante observación: lo que vemos y escuchamos. **Recolectar datos le permite evaluar objetivamente las necesidades de su hijo, comprender lo que causa ciertos tipos de conductas, asegurar la consistencia entre la escuela y el hogar, y crear un plan para apoyarlo de la mejor manera.** También le da la información que puede necesitar para tomar una decisión sobre la mejor educación para su hijo.

La recolección de datos es también importante para los educadores y terapeutas de su hijo, porque les permite modificar el currículo, rastrear el progreso y recomendar los tipos adecuados de colocaciones para su hijo. Tener datos le permite ver patrones en la conducta. Típicamente, los niños con autismo tienen varios terapeutas, educadores y cuidadores que trabajan con ellos, y rastrear su progreso puede ser difícil sin datos confiables. Recolectar datos le permite a usted ver qué tan rápidamente y que tan bien está funcionando una intervención, o si NO está funcionando, y está ocasionado que el niño tenga conductas mal adaptadas, lo que le indica al terapeuta que necesita cambiar su enfoque con el niño.

¿Cómo los recolectamos?

Recolectar datos es fácil cuando usted sabe lo que está buscando y cómo capturar los datos. Una de las cosas más importantes que hay que tener en mente es que los datos son útiles solamente si son limpios y precisos. Antes de que empiece a recolectar datos, necesita saber qué es lo que está buscando, y definirlo en forma clara. He aquí algunos pasos que puede tomar para recolectar buenos datos.

- 1) **Definir qué conductas está buscando:** establezca claramente qué conductas van a ser importantes para sus datos. Cuando esté definiendo una conducta, ayuda mucho pensar si es que otra persona sería capaz de observar la conducta que usted está buscando. Como ejemplo, "conducta perturbadora" puede no significar lo mismo para dos personas diferentes. En lugar de eso, podría usted decir algo como "le quita los juguetes a otro niño cuando está jugando en un grupo".
- 2) **Elija una herramienta para registrar sus datos.** Hay varias herramientas que usted puede usar para registrar conductas; incluyen gráficas de dispersión, gráficas de frecuencia, gráficas de duración y gráficas de datos ABC como se indica más adelante.
- 3) **Decida cuándo y por cuánto tiempo observará la conducta.** Es posible que usted decida observar a su niño en casa, en la escuela, en el área de juegos o incluso en un entorno social. Necesitará también elegir un marco de tiempo para la observación. Si una conducta ocurre frecuentemente, los intervalos más cortos pueden funcionar bien, sin embargo, si la conducta ocurre raras veces, es posible que usted desee tener periodos de observación más largos.

- 4) Observe y registre la conducta. Dedique tiempo a la observación. Observar en forma intermitente mientras usted hace varias cosas, o tomar una nota mental para registrar la conducta en papel más tarde, puede no resultar en datos útiles ni precisos.

Tipos de herramientas de recolección de datos

- 1) **Gráficas de frecuencia:** estas gráficas se usan para registrar con qué frecuencia ocurre una conducta en un cierto periodo de tiempo. Puede usarlas para conductas que ocurren dentro de un marco de tiempo breve, como una hora o algo así, o dentro de un marco de tiempo más largo, como una semana o más. He aquí un ejemplo de una gráfica de frecuencia. Usted puede usarla para registrar el tiempo de inicio y luego el número de veces que usted observa la conducta.
- 2) **Gráficas de duración:** las gráficas de duración se usan para registrar la cantidad de tiempo que una persona dedica a una cierta conducta. Estas gráficas son más útiles cuando hay un inicio y un final claros de una conducta y ésta dura más de unos cuantos segundos. He aquí un ejemplo de una gráfica de duración. Usted puede usarla para registrar el tiempo de inicio y de terminación cada vez que ocurre una conducta, y luego calcular la duración de tiempo en que ocurrió la conducta.
- 3) **Gráficas de dispersión:** las gráficas de dispersión son gráficas de cuadrícula que se usan para observar ya sea en eventos individuales o series de eventos. Estas gráficas son muy útiles cuando usted está buscando patrones en la conducta. Le indican cuándo y con qué frecuencia ocurre una conducta. He aquí un ejemplo de una gráfica de dispersión. Puede usarla para marcar una X junto al intervalo cada vez que ocurra una conducta en un día específico.
- 4) **Gráficas de datos ABC:** una gráfica ABC se usa para recolectar datos principalmente para situaciones en las que usted desearía cambiar una conducta o comprender la motivación detrás de una conducta. El ABC se refiere a: **Antecedente:** que son las acciones, eventos o circunstancias que ocurren inmediatamente antes de que se demuestre una conducta; **Conducta (Behavior):** las acciones observables de la persona; y **Consecuencia:** la respuesta a la conducta. Usted puede usar esto para registrar lo que ocurre inmediatamente antes o después de una conducta, así como detalles sobre la conducta.

¿Cómo puedo usar los datos que recolecto?

Usted puede usar los datos que recolecte para aumentar las conductas que usted desea ver más frecuentemente, así como disminuir las conductas indeseables. Si usted nota una conducta que le gustaría ver con menos frecuencia, usted puede recolectar datos para identificar si hay algo específico que dispara esta conducta. Quizá se lleve la sorpresa de encontrar, por ejemplo, que su hijo siempre inicia cierta conducta antes del almuerzo, o solamente a la hora de dormir. Los datos pueden usarse también para incrementar las conductas tales como quedarse en cama, responder a saludos o incluso sentarse en la mesa para comer. Usted puede ser capaz de recolectar datos para ver si ciertos medicamentos están teniendo efecto sobre su hijo. Lo hace recolectando datos base antes de iniciar el medicamento, y luego recolectando datos mientras su hijo está tomando el medicamento para ver si su conducta ha cambiado. Hay muchas maneras en las que la recolección de datos puede ser útil para usted. Para obtener más información sobre recolección de datos, hable con el terapeuta de su hijo.