

Qué causa las conductas

Este resumen revisa *por qué* los niños se comportan como lo hacen. La conducta se define como una acción específica que una persona realiza y que puede ser observada.

Hay cuatro principales causas de la conducta:

- 1) **Conductas que buscan atención:** conductas que ocurren para obtener atención enfocada de miembros de la familia, hermanos, maestros u otros que rodean a la persona.
- 2) **Conductas de escape o evitación:** conductas que ocurren para evitar hacer algo que la persona no desea hacer.
- 3) **Acceso a un elemento o actividad:** conductas que ocurren de manera que la persona pueda obtener un artículo favorito o actividad que disfruta.
- 4) **Conductas de función sensorial:** conductas que ocurren porque hacen que una persona se sienta bien o porque reducen o eliminan algo desagradable.

Veamos cada una de ellas en mayor detalle.

- 1) **Búsqueda de atención:** los niños hacen todo tipo de cosas para obtener la atención de otros. Estas pueden ser conductas positivas tales como dibujar una imagen hermosa para obtener atención positiva y elogios. Estas pueden ser también conductas negativas, tales como molestar a un hermano para obtener atención de un cuidador que está ocupado. Algunas veces, un niño prefiere obtener atención negativa en lugar de no obtener ninguna atención.
- 2) **Conductas de escape o evitación:** las conductas de escape o evitación son conductas que ocurren de manera que una persona NO tiene que hacer algo que no desean hacer. Las personas realizan estas conductas para evitar los castigos reales o percibidos. Ellos se comportan de manera que “apague” la situación o los aleje de un evento en particular.

- 3) **Acceso a un elemento o actividad:** son conductas que ocurren para que la persona pueda obtener un artículo favorito o actividad que disfruta. Algunas veces, estos tipos de conductas pueden ser positivas y algunas veces pueden llevar a luchas de poder.
- 4) **Las conductas de función sensorial** y las conductas que ocurren para hacer que una persona se sienta bien: los niños pueden usar estas conductas para tolerar su ambiente o regular sentimientos tales como estrés, ira, emoción, etc. Estas son conductas que pueden ocurrir en cualquier momento y ser diferentes entre un niño y otro. Ejemplos de esto incluyen agitar las manos, golpear la cabeza repetidamente contra una superficie o tocar su cara repetidas veces.

Determinar POR QUÉ una conducta puede estar ocurriendo le ayuda a formular un plan de intervención para reducir y extinguir conductas que sean indeseables. Si su niño muestra conductas indeseables, tómese un tiempo para pensar para qué funciones le podrían estar sirviendo las conductas. Es posible que su niño necesite algo y su conducta es una manera segura de obtener lo que necesita.

Una vez que comprenda para qué función le sirve una conducta, usted puede trabajar con el terapeuta de su niño para crear un plan de intervención según sea necesario. Además, puede revisar el módulo en Reforzamiento e Incentivos para obtener información sobre cómo cambiar la conducta.

Recuerde que este módulo es solamente para propósitos de información, y cualquier plan de acción debería siempre discutirse con el terapeuta o el médico del niño. Esperamos que haya encontrado útil esta introducción a la conducta. Para aprender más sobre conducta, reviste los módulos bajo el área temática “Conductas” en la página [Módulos de aprendizaje](#) del [Sitio web Porchlight](#)